

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета от 13.08.2024 г.
(протокол №13).

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Исхакова Гульнара
Заббаровна

приказ № 112

от "13.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Нурлатский муниципальный район, Республика Татарстан

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовая база создания учебного плана МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Другие документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с этой целью изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы". (Приложение 3. Учебный план класса социально-экономического профиля на 2023-2025 учебные годы)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». (Приложение 2. Учебный план класса технологического профиля на 2024-2026 учебные годы)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы". (Приложение 1. Учебный план класса естественно-научного профиля на 2024-2026 учебные годы).

Учебный план технологического (10 а класс) и естественно-научного (10 б класс) профилей рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2024– 2025 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2025 – 2026 учебном году.

Учебный план по ФГОС СОО, технологического и естественно- научного профилей обучения, содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся , создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10 (11) классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации

обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г.(регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

При составлении плана были учтены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьной) структуры .

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, школой сформирован данный учебный план, который включает в себя обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне, предметы по выбору обучающихся на базовом и профильном уровнях и элективные учебные предметы.

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература » представлена учебными предметами «Родной язык» по 2 часа, «Родная литература » по 1 часу в 10-11-х классах.

**Информация по преподаванию родных языков
по МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ на 2024-2025 уч. год**

Класс	Родной (русский) язык	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
10а	+	+	-
10б	+	+	-
11	+	+	-

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю . Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной

медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не

могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

На учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отведено – 1 час.

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1ч/нед.), который направлен на совершенствование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся и решение лично и социально -значимых проблем и воплощение найденных решений в практику. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план завершается частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Отводятся часы на учебные курсы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов

Это учебные курсы в рамках отдельных предметов:

10 а класс/ 11 а (1 час):

«Практикум ЕГЭ по информатике»

«Практикум ЕГЭ по физике» - в 11 а классе

10 б класс/ 11 б (2 часа):

«Практикум ЕГЭ по биологии»

«Практикум ЕГЭ по химии»

Учебный план для 11 класса разработан с использованием примерного учебного плана социально –экономического профиля. Учебный план социально –экономического профиля рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2023– 2024 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2024 – 2025 учебном году.

Учебный план по ФГОС СОО, социально –экономического профиля обучения, содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся , создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся. Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10 (11) классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации

обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г.(регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю . Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не

могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический

контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»

На учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отведено 1 час. Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1ч/нед.), который направлен на совершенствование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся и решение лично и социально значимых проблем и воплощение найденных решений в практику. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план завершается частью, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся часы на курсы по выбору, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов.

Курс по выбору направлен на развитие содержания базовых учебных предметов и в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Это курс в рамках отдельного предмета:

- курс по выбору - «" 1000+1 задача"»— 2 час;

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык, родная литература, английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, достичь профильного уровня подготовки обучающихся, развить их творческий потенциал.

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы школы, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г. Нурлат Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах	-33 недели;
в 2-4 классах	- 34 недели;
в 5-8, 10-х классах	-34 недель;
в 9, 11-х классах	- 33 недели*;

I четверть со 02.09.24 по 27.10.24

II четверть с 07.11.24 по 29.12. 24

III четверть с 09.01.25 по 21.03.25

IV четверть с 01.04.25 по 26.05.25

Продолжительность каникул:

Каникулы	Кол-во дней	Сроки	Выход на занятия
Осенние	10	28.10.2024 г. – 06.11.2024 г.	07 ноября 2024 г.
Зимние	10	30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.	09 января 2025 г.
Весенние	10	22.03.2025 г. – 31.03.2025 г.	01 апреля 2025 г.
Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 10.02.2025г. по 16.02.2025 г. (7 дней)			

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дневная учебная нагрузка

2-11 классы – 6 дневная учебная нагрузка

Учебный план класса технологического профиля на 2024-2026 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2	2
	Литература (Б)	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык (Б)	2	2
	Родная литература (Б)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа (У)	4	4
	Геометрия (У)	3	3
	Вероятность и статистика (У)	1	1
	Информатика (Б)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (У)	5	5
	Химия (Б)	1	1
	Биология (Б)	1	1
Общественно-научные предметы	История (Б)	2	2
	Обществознание (Б)	2	2
	География (Б)	1	1
Физическая культура и основы безопасности и Защиты Родины	Физическая культура (Б)	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины (Б)	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса		10а	11а
«Практикум ЕГЭ по информатике»		1	1
«Практикум ЕГЭ по физике»			1
Итого		1	2

ИТОГО недельная нагрузка	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	2516	2516

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Навыки 21 века	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

Учебный план класса естественно-научного профиля на 2024-2026 учебные года

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2	2
	Литература (Б)	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык (Б)	2	2
	Родная литература (Б)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа (Б)	2	3
	Геометрия (Б)	2	1
	Вероятность и статистика (Б)	1	1
	Информатика (Б)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (Б)	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Общественно-научные предметы	История (Б)	2	2
	Обществознание (Б)	2	2
	География (Б)	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура (Б)	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины (Б)	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса		106	116
«Практикум ЕГЭ по химии»		1	1
«Практикум ЕГЭ по биологии»		1	1

Итого	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	36	35
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1224	1190

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	106	116
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Навыки 21 века	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

Учебный план класса социально -экономического профиля на 2024-2026 учебные года

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2
	Литература (Б)	3
Русский язык и родная литература	Родной язык (Б)	2
	Родная литература (Б)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика (Б)	1
Общественно-научные предметы	История (Б)	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География (Б)	1
Естественно-научные предметы	Физика (Б)	2
	Химия (Б)	1
	Биология (Б)	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура (Б)	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект (Б)	1
Итого		35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		11 класс
Учебный курс по физике: " 1000+1 задача"		2

Итого	2
ИТОГО недельная нагрузка	37
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Навыки 21 века	1
ИТОГО недельная нагрузка	3

**Формы проведения промежуточной аттестации для 10-11 классов
по МАОУ №СОШ №9» г.Нурлат РТ
по учебным дисциплинам в 2024-2025 уч. году (и в форме семейного образования,
самообразования, заочного образования).**

**Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в апреле – мае 2025 года, сроки
промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете школы в марте 2024-
2025 учебного года.**

Предмет	10 а кл	10 б	11
	К/Р/ГО	К/Р ГО	ГО
Русский язык			
	ГО	ГО	ГО
Литература			
	ГО	ГО	ГО
Родной язык (рус)			
	ГО	ГО	ГО
Родная литература (рус)			
	Т/ГО	Т/ГО	ГО-
Родной язык (тат)			
	ГО	ГО	ГО
Родная литература (тат)			
	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык(анг.)			

Математика			
Алгебра	К.р/ГО	К/р ГО	ГО
Геометрия	ГО	ГО	ГО
Информатика и ИКТ	ГО	ГО	ГО
	К/Р/ГО	К/р ГО	ГО
История (включая Историю Татарстана)			
	ГО	ГО	ГО
Обществознание (включая экономику и право)			
	Т/ГО	Т/ГО	ГО
География			
	К.р/ГО	ГО	ГО
Физика			
	ГО	к/р/ГО	ГО
Химия			
	ГО	к\р/ГО	ГО
Биология			
	ГО	ГО	ГО
ОБЖ			
	ГО	ГО	ГО
Физическая культура			
Проект	ГО	ГО	П
ОДНКР			
Вероятность и статистика	ГО	ГО	ГО
Учебный курс «Практикум ЕГЭ	ГО (3)		

по информатике»			
Учебный курс «Практикум ЕГЭ по физике»	ГО (3)		
Учебный курс «Практикум ЕГЭ по химии»		ГО (3)	
Учебный курс «Практикум ЕГЭ по биологии»		ГО (3)	
Учебный курс " 1000+1 задача"			ГО (3)

Условные обозначения:

К\Р – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

З – зачёт;

Д – диктант ;

ГО – годовая оценка

П-проект

С- сочинение

Д- доклад

А – аудирование

К.ТЗ. – конт.раб с творческим заданием

ДЗН – дифференцированный зачет с учетом нормативов

**Перечень
учебной литературы на 2024-2025 учебный год
по МАОУ "СОШ №9" г. Нурлат РТ**

Старшее звено. 10-11 классы

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Год издания
Русский язык	Гольцова Н.Г., Русский язык	10-11	Русское слово, 2020,
Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. В 2-х частях	10	"Русское слово", 202
	Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	11	Просвещение, 2021
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федоров Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала анализа.	10	Просвещение, 2020
	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа	11	Просвещение, 2021
Вероятность и статистика	Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика	10	Просвещение, 2024
	Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика	11	Просвещение, 2024
Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. Базовый и профильный уровни	10-11	Просвещение, 2020,
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Просвещение, 2023
	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Просвещение, 2023
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11	Просвещение, 2023
	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 год-начало XXI века. Базовый уровень	11	Просвещение, 2023
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни	10-11	ДРОФА, 2020, 2021
Экономика	Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Углубленный уровень	10-11	ВИТА-ПРЕСС, 2020, 2021
Обществознание	Котова О.А. Обществознание	10	Просвещение, 2020
	Котова О.А. Обществознание	11	Просвещение, 2021
Биология	Пасечник В.В. Биология	10	Просвещение, 2020

	Пасечник В.В. Биология	11	Просвещение, 2021
	Общая биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Черняковская Т.Ф. Профильный уровень	10	Просвещение, 2008
География	Максаковский В.П. География	10-11	Просвещение, 2020,
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	10	Просвещение, 2020
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. Базовый и профильный уровни	11	Просвещение, 2021
Астрономия	Чоругин В.М. Астрономия	10-11	Просвещение, 2018
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение, 2018
ОБЖ	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Вентана-Граф, 2020
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия.	10	Просвещение, 2020
	Рудзитис Г.Е. Химия.	11	Просвещение, 2021
	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия. Профильный уровень	10	Просвещение, 2024
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык	10	Просвещение, 2020
	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык.	11	Просвещение, 2021
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	10	Бином. Лаборатория знаний, 2020
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	11	Просвещение, 2021
Родной (русский) язык и родная литература	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	10-11	Просвещение, 2022
Родной (татарский) язык и родная литература	Хайдарова Р.З. Татарский язык	10	Татармультфильм, 20
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	11	Татармультфильм, 20